



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: САМСОНОВ

Имя: АЛЕКСЕЙ

Отчество: ИВАНОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



№1. 1. Парадокс 1 - А; 2 - Б; 3 - А;
4 - А; 5 - ~~В~~А; 6 - А; 7 - Б; 8 - А;
9 - Б; А 10 - А

2.1А: Как боден, великий французский политик, утверждает, что монарх (в данном случае суверен) — единственный обладатель суверенитета в государстве. Это значит, что участие народа для обретения суверенитета необходимо, ~~значит~~, суверенитет ~~получается~~, так как монарх представляет государство, суверенитетом действительно обладает исключительно государство.

~~Б: Известный политик, основатель~~
1А (продолжение): это можно увидеть на



примере истории всех монархий: царь сам по себе никогда не обладает суверенитетом, лишь до тех пор, пока предводителем этого народа не станет мундир правитель, который и сосредоточит в своих руках весь суверенитет. Суверенитет не может принадлежать народу, так как он не способен ~~сам~~ управлять самим собой, координировать действия, что в итоге приведёт к разрыву.

2Б: Настоящий правитель, при необходимости, всегда сможет перейти через черту закона ради решения задач государства, о чём и говорил Николо Маккиавелли. По его мнению, государь должен использовать как явную, так и скрытую силу ради эррективного вытолкения задач государства, даже если это противоречит коренной морали и гуманизму. Мы можем увидеть такое явление на примере Адольфа Гитлера, который ради величия своей страны был готов пойти на самые ужасные и аморальные поступки. Второе же условие, так как соответствующие поведения правителя законом не всегда приводит страну к благополучию

3А: Суверенитет является таким же объектом призрачного государства, как и его территория. Пока же суверенитет всегда включает в себя определённую территорию, на кото-



рой мнение суверена остаётся решающим.
Нет никакого смысла от правителя, который
потерял свою землю или некогда ею же обладал.
Второй тезис ошибочен, так как проявления власти
всегда имеют четкую практику по крайней мере,
которые напрямую зависят от территории;
на которой определена как власть обладает суве-
ренитетом. Например, на территории Франции
я не обязан соблюдать законы Германии.

4А: Великий Философ Томас Гоббс утверждает,
что главная задача государства — сохранить
свой суверенитет. Именно поэтому суверенитет
является приоритетом, его обладатели непре-
менно определяют государство, поэтому они
и обязаны контролировать внутренние и
внешние вмешательства. Например, когда
Тайвань объявил себя отдельным государством
от тех моментов приобрёл свой суверенитет!
Именно поэтому второй тезис ошибочен,
так как именно суверенному государству
будет всё равно на их определение границ.

5А: согласно концепции «Глобальной управ-
ки», глобализация действительно размывает
государственный суверенитет. Это можно заме-
тить благодаря множеству союзов в различных
сферах, однако власти с ходом истории
количество союзов только растёт. СНГ, ООН, ВОЗ
— проявления глобализации, которые актуальны



до сих пор. Второй тезис ошибочен, так как как раз таки подобная конкуренция по сути сводится к нулю, тем же доказательством являются экологические союзы между народными организациями здравоохранения

6А: Согласно Декларации ООН, действительно, каждый народ имеет право на самоопределение. Это приводит к экологически позитивным последствиям, например обогащение мировой культуры, качество жизни многих народов. Народы развиваются, создают новые культурные ценности, делятся идеями с другими, все становится счастливей. В этом и противоречит второй тезис, так как усиление свобод народов приводит к бунтам и страданиям, что только ухудшает жизнь людей.

7А: Государство всегда будет важнейшим экологическим субъектом, так как рынок самостоятельно регулировать себя не может. Мы можем это заметить на примере кейса Великой Депрессии в США, когда рыночная система экологии пришла в кризис. Американский Экологический Акт Кейсе на этом же примере говорит о том, насколько важно государственное вмешательство. Именно поэтому второй



Второй тезис ошибочен: рынок как экологичная нестабилька

8А: правительству во время кризисов действительно можно уцепиться за свою власть регулированием экономики и политикой последствий, совсем недавно, например, пандемия COVID-19, показала как, как оперативно в такие условия может работать государство. Инициатива помощи, департамент США - кожно помощь государства для населения, хотя и пришлось ограничить свободу людей, введя чрезвычайный режим. Вторым тезисом ошибочен, так как если во время кризисов попытка подорвать власть, то все общество придет в тотальный упадок и анархию, так как управлять будет никому.

9Б: Суверенитет всегда будет важнейшим признаком государства, так как остальные способы организации общества и практики и структуры. Политик Лев Петрашук утверждает, что государство основано на экономической и политической нетребности подданных ищеть своего государства, а не какой-либо сети пороков. Поэтому второй тезис ошибочен: людей не заставим подчиниться мировому праву, если государственного долга нет.



10 А. Великий принцип сортировки информации через свои компьютеры. "Накопитель" - постоянная наблюдение, которым пользуется государство, поэтому правители, как редакторские обладатели государственной власти, всегда контролируют информацию и коммуникации. Например, мессенджер WeChat в Китае - доступный источник информации о населении для государства. Второй тезис о шифровании, так как цифровой среды поддается компьютерному контролю, что мы и видим в Китае (какая-то организация как ТВ, например).

№3

Дампневский	Номер	Функция	Судья	Ванерстайн
8	12	1	11	7
15	10	4	3	14
6	2	5	13	9

1. Е1 - Германия; Е2 - Дания; Е3 - Франция

Е4 - И - Англия; Е5 - Латвия.

2. 1Е1 - парламентская реп; 1Е4 - парламентская монархия; 1Е5 - парламентская республика

2Е2 - король; 3Е1 - канцлер; 3Е4 - премьер министр; 4Е2 - пропорциональная



ЧЕЗ - смешанная; ЧЕБ - пропорциональная
 БЕ1 - двухпалатный; БЕ2 - однопалатный
 БЕЗ - двухпалатный
 БЕЗ - Да; БЕБ - Да
 ДЕЧ - Унитарное
 ГЕ2 - 1707; ГЕЗ - 1814
 КОЕ1 - немецкий; ~~КОЕБ~~ КОЕЧ - английский
 КОЕБ - польский

3. Англия, из-за королевских санкций,
 двухпалатного парламента, права государства
 - король

Аккультурация
~~№1~~ №1 ~~Аккультурация~~. Глобализация

№2. Преимущества:

- о приобретении выгодных отношений между странами, сотрудничество
- о налогах за вступающие государства в другие государства.

Недостатки:

- о др отмирание локальных культур;
- о непопулярность отечественных продуктов и услуг.

 американизация

№3. а) Интеграция персонажей из французского мультфильма Астерикс в Атрибуты французского McDonalds.



б) Канпо боралца Kello Kitty и „Бкуска“ и „Тотка“ в России

в) Появление „русских“ персонажей в зарубежных произведениях искусства, картинах персонажах „Anton Chekhov“ в зарубежной серии про жизнь в космосе.

3. Все эти попытки являются весьма ~~важн~~-экономичными, так как действенно способствует формированию образа страны за рубежом самим народом. Как правило, ~~дружественные~~ дружелюбие друг к другу относятся.

№2 1 С точки зрения федерализма, республике мультимедийно необходимо терять провинцию Восток, так как она обладает полезными и дорожными ресурсами. Поэтому правительству стоит в скором времени предпринять меры для сохранения территориальной ~~целостности~~ целостности.

С точки зрения модели управления этнически или конкурентным, ~~важно~~ этнос „альфа“ является провокатором и конкурентом (из-за позитивов), а также коллективистским или удобным, они и есть правительство в основном.



Этнос «Гамма» — индивидуальности, не хотят
жертвовать ради других своим.
Именно поэтому между ними произойдет
каждый из конфликтов.

2. Стратегия: ~~необходимо~~ нужно сделать
~~направление власти~~ правительство более демократи-
чным, чтоб этнос «Гамма» знали, что ресурсы
пойдут не только в карман «Альфе»;
нужно провести политику дружбы с карофов;
нужно ввести санкции для через агрессию
кого политическое поведение;
нужно ввести закон о распределении ресур-
сов между провинцией и правительством

3. Меры: 1) Равная компетенция мандатов и
мест в правительстве для каждого этноса
(уменьшить давление со стороны правитель-
ства на карофов)

2) Устроить специальные мероприятия в
виде ярмарок которые включают в себя
взаимодействие представителей разных
этносов.

3) Штрафы за каждое агрессивное действие
в отношении другого этноса; создать
государственный орган для обсуждения
спорных моментов в рыночной обстановке





и) Закон о распределении ресурсов провизуи: провизуи, владеющая ресурс, оставляя себе только в 75% от их количества, а остальные 25% уходят на нужды государства.



